



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГОДІВЛЯ ТА УТРИМАННЯ ЕКЗОТИЧНИХ ТВАРИН, ПТИЦІ ТА РИБ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: Н2 Тваринництво

Рік навчання: 2-й, семестр 4-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

**Назва кафедри: Технології розведення,
виробництва та переробки
продукції дрібних тварин**

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к. с-г. н., доц. Огороднічук Галина Михайлівна

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

ohorodnichukhalina@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Годівля та утримання екзотичних тварин, птиці та риб» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год, самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Годівля та утримання екзотичних тварин, птиці та риб» призначена на отримання здобувачами необхідних знань, умінь, навичок та компетенцій з питань біології, правил догляду, науково обґрунтованої та раціональної годівлі, а також оптимальних параметрів утримання екзотичних тварин, птиці та риб,.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Годівля та утримання екзотичних тварин, птиці та риб» є вивчення здобувачами особливостей нормованої годівлі та основних технологічних параметрів утримання екзотичних тварин, птиці та риб, складання повноцінних раціонів годівлі

екзотичних тварин та створення комфортних параметрів їх утримання у різних екологічних зонах.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Годівля та утримання екзотичних тварин, птиці та риби» є: вивчення основних методів складання повноцінних науково - обґрунтованих раціонів годівлі екзотичних тварин, птиці та риби на основі знання хімічного складу та поживності кормів, комбікормів, преміксів та кормових сумішок; вивчення основних технологічних параметрів утримання екзотичних тварин; знати біологію екзотичних тварин та правила догляду за ними.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевих вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПРН* 24. Визначати оптимальні технологічні рішення для ведення тваринництва (молочне, м'ясне скотарство, свинарство, птахівництво, бджільництво тощо) з урахуванням ресурсної бази, клімату та типу господарства регіону.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички

(softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Техніка безпеки при роботі з дикими та екзотичними тваринами	2	-	4
2	Основні аспекти та особливості вирощування та утримання диких та екзотичних тварин в умовах зоопарків, заповідників та зоокуточків	2	2	8
3	Основні еколого-гігієнічні заходи за вирощування і утримання диких м'ясоїдних тварин	2	2	8
4	Характеристика та біологічні особливості диких м'ясоїдних тварин.	2	2	8
5	Нормована годівля та утримання диких м'ясоїдних тварин.	2	2	8
6	Біологічні особливості екзотичної птиці.	2	2	8
7	Годівля та утримання екзотичної птиці.	2	2	8
8	Характеристика та біологічні особливості плазунів.	2	2	8
9	Годівля та утримання плазунів.	2	2	8
10	Особливості ветеринарно-санітарних аспектів за утримання екзотичних тварин	2	2	8
11	Технологія попередження стресових факторів у екзотичних тварин і птиці	2	2	8
12	Основи нормованої годівлі деяких екзотичних риб та амфібій	2	2	8
13	Особливості ветеринарно-санітарних аспектів за утримання екзотичних риб та амфібій	2	2	8
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання. Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження,

реферат. Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Виконується індивідуальне завдання з додержанням всіх технічних вимог до письмових робіт. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	Протягом вивчення дисципліни	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	Щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	15	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
5	Підготовка до тестування	15	2 рази на семестр/під час заліково-екзаменаційної сесії	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бурлака В. А., Кривий М. М., Скоромна О. І. Годівля екзотичних тварин. Житомир: Полісся, 2012. 358 с.
2. Делеган І.В., Делеган І.І., Делеган І.І. Біологія лісових птахів і звірів. Львів: ПОЛЛІ, 2005. 600 с.
3. Захаренко М.О., Поляковський В.М., Шевченко Л.В., Михальська В.М., Малюга Л.В., Засекін Д.А., Соломон В.В. Системи утримання тварин. Київ. Видавництво «Центр учбової літератури». 2016. 424 с.

4. Ібатуллін І.І. та інші. Годівля сільськогосподарських тварин. Вінниця: Нова книга, 2007. 612. с.
5. Огороднічук Г.М., Главатчук В.А. Ефективність застосування сучасних мікробіологічних добавок вітчизняного виробництва у птахівництві: монографія. Вінниця: РВВ ВНАУ, ТОВ «Друк». 2023. 188 с.
6. Панасенко Ю.О., Ібатулін І.І., Кононенко В.К. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. К., 2000. 370 с.
7. Сахацький М.І., Ібатуллін І.І., Поляковський В.М., Михальська В.М., Кривенок М.Я., Чепіль Л.В. Утримання і гігієна тварин. Утримання птиці. Частина І. Київ. ФОП Ямчинський О., 2020. 330 с.
8. Столярчук П.З., Півторак Я.І., Дармограй Л.М., Лесів С.М. і інші. Заготівля кормів, нормована годівля тварин та профілактика аліментарних захворювань. Л., 2011. 285 с.
9. Чудак Р.А., Огороднічук Г.М., Паладійчук О.Р. Несучість і якість яєць у перепілок при підгодівлі вітамінами А і D. Тваринництво України. 2014. № 2. С. 35–37.
10. Glavatchuk V.A., Ogorodnichuk H.M. Influence of cellulolytic preparation on the productive qualities of snails of the *Helix Aspersa Maxima* species. *Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*. 2024. №1 (186). P. 89-96.

Додаткова література

1. Білявцева В.В., Мушит С.О., Сироватко К.М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. 233 с.
2. Захаренко М.О., Яремчук О.С., Поляковський В.М., Михальська В.М., Шевченко Л.В., Соломон В.В. Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання кролів. Вінниця.: ВНАУ, 2018. 578 с
3. Ібатуллін І.І. та інші. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Житомир Полісся, 2013. 442 с.
4. Ібатуллін І.І., Панасенко Ю.О., Кононенко В.К. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Київ, НАУ, 2000. 371 с.
5. Козачок В.С, Скиба О.О., Цвіліховський М.І. Клінічне дослідження екзотичних тварин. К.: Арістей. 2010. 252 с.
6. Кулик М.Ф. та інші. Сучасні перспективи технології зберігання і використання вологого зернофуражу. Київ: Світ, 2000.
7. Куртяк Б.М. та ін. Дезінфекція на об'єктах ветеринарно-санітарного контролю і нагляду. Львів, 2012. 59 с
8. Сахацький М.І., Ібатуллін І.І., Поляковський В.М., Михальська В.М., Кривенок М.Я., Чепіль Л.В. Утримання і гігієна тварин. Утримання птиці. Частина ІІ. Київ. ФОП Ямчинський О., 2020. 392 с.
9. Свеженцов А.І., Кравців Р.Й., Півторак Я.І. Нормована годівля свиней. Львів, ЛНАВМ, 2004. 385 с.
10. Столярчук П.З. Ветеринарна дієтологія. Львів, 2002. 53 с.

11. Ускова Л.М. Корми для різних видів екзотичних тварин. - Х.: РВВ. ДБТУ, 2024
12. Цвігун А.Т., Повозніков М.Г., Бахмат М.Н. Годівля сільськогосподарських тварин. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. 96 с.
13. Чудак Р.А., Огороднічук Г.М., Паладійчук О.Р. Продуктивність та органи травлення у перепілок при підгодовуванні препаратом вітамінів А і Д. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки» і «Ветеринарні науки»*. 2013. Т. 15. № 3. Ч. 3. С. 235–238.
14. Чудак Р.А., Огороднічук І.О., Бережнюк Н.А., Мельник М. Продуктивність, забійні показники та розвиток внутрішніх органів перепілок за додаткового згодовування вітамінів А і Д. *Аграрні науки та харчові технології*. 2013. № 3 (73). С. 38–42.

Інформаційні ресурси

1. Сайт: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1384-10#Text>
2. Сайт: www.nbu.gov.ua
3. Сайт: <https://petsexotic.com.ua/>
4. Сайт: <https://www.drs.gov.ua/wp-content/uploads/2019/04/3369.pdf>
5. Сайт: <https://epl.org.ua/human-posts/perelik-zakonodavstva-yake-regulyuye-suspilni-vidnosyny-u-sferi-povodzhennya-z-tvarynamy/>
6. Сайт: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Кількість заходів	Кількість балів за захід	Бали
Атестація 1				
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	7	1	7
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6	1	6
3	Виконання самостійної роботи	7	1	7
4	Виконання контрольної роботи	1	4	4
5	Індивідуальне завдання	1	6	6
Всього за атестацію 1				30
Атестація 2				
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6	1	6
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6	1	6
8	Виконання самостійної роботи	6	2	12
9	Виконання контрольної роботи	1	6	6
Всього за атестацію 2				30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності				10
Підсумкове тестування				30
Разом				100

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкали оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
01-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни